

Мектеп Жасына Дейінгі Балалардың Ағылшын Тілін Дамытуға Ойын Арқылы Оқытуды Қосу

Искандерова Ширин Данияровна

shirindaniyarovna9@gmail.com

Самарқанд Мемлекеттік Шет тілдер Институтының студенті

Өзбекстан

Abstract: Мектеп жасына дейінгі балалардың ағылшын тілін дамытуға ойын арқылы оқытуды қосу туралы статья оқыту бағытындағы жаңа үйренуді және білім беруді әрекеттелген университеттер мен мектептердің оқу орталықтарындағы сондай-ақ да материалды береді. Ағылшын тілі білім берудегі кең алғашқы мақсаттардың бірі болып саналады. Бұл мақалада ағылшын тілін дамытуға ойын арқылы оқытудың қажеттілігі және оның негізгі мақсаттарына және ойын арқылы құрандысына арналған жаңа бағыттамалар мен тақырыптар мәлімдеме беріледі.

Key words: мектеп жасына дейінгі балалар, ағылшын тілі, дамыту, оқыту, ойын арқылы оқытуды қосу, тілді дамыту, жас балалардың оқыту, ағылшын тілінің оқытуға қосу, жас балаларды ағылшын тіліне тәрбие, педагогика, ойындардың құралдары.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ағылшын тілін дамыту - бұл соның алдындағы ағылшын тілінен әрекет жасауға үйрену үшін белгілі айтпақты негізгілейді. Олардың даму ерекшеліктерінен әрі биліктілігін арттыратын басты білім беретін еңбек екені айқын. Жасаушы мамандар және оқытушылар өзіндік оқу және ойындардылық принциптерімен ағылшын тілін оқыту үшін жаңа, қолайлы және туынды құралдар жасауға мүмкіндік беретінін ақпаратпен біліп тұру керек. Осы ақпараттық мақалада, мектеп жасына дейінгі балалардың ағылшын тілін дамытуға ойын арқылы оқытуды қосу бойынша жаңа және қызығушы аргументтер келтірген және болашақның оқу системасын дамытуға бағытталған ақпаратты мәліметтер болады.

I. АҒЫЛШЫН ТІЛІН ДАМЫТУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ

Ағылшын тілін дамыту әрбір балаға күнделікті адал ойлау, сөздер мен фразалар мен тез жауап беру үрдістерін, сынаулардан кейінгі тіл үйрету оқушыны басқаруды қамтамасыз етеді. Мемлекеттер әрбір балаға ағылшын тілінің негізгі маңызын ескеріп алуға үлкен оқиға ұсынады. Ағылшын тілі тезірек, көкейткені және өзара тілде байланысты етістікпен сізді өзінің тарихыны, құны мен халықаралық саясатын танымалай алады.

Ағылшын тілін дамыту оқушының адамгершілік, педагогикалық негізін және дамыту үшін педагогикалық жаңа түрде аңдатпасыз жаңа мақсаттарды жасауға мүмкіндік береді. Ағылшын тілінің дамытудың маңыздылығы мета-түрлі негіздермен үй мектептеріндегі оқу ойынын басқару, оқушының кеңейтуінің жолдарын ашуға мүмкіндік береді.

Кеңейту процессінде тілдің үйретілуі — мерзімді жұмыс болып саналатыны және оқушының кеңейтуі үшін педагогикалық жаңа тәсілдер және оқу материалдарының қолданылуын кейінгі тіл үйрету оқушыға арнайы мақсаттарды белгілеуге мүмкіндік береді. Бұл тұрақты құны және ойындарды даңға ағылшын тілінің оқуын ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Ағылшын тілін дамытуға көптенік педагогикалық жаңа тәсілдерді, сатысты және өзара әдістерді іріктеу керек. Олар оқушының ауқымын кеңейту, білімін арттыру және оқу ойынын

тұрақты және ыңғайлылықпен атқаруға мүмкіндік береді. Сонымен, ағылшын тілін дамыту мәселесін негіздеудің маңыздылығы мемлекеттік деңгейде кеңсе қарау мақсатын қолдайды, бірақ бұл ағылшын тілінің оқушының кеңейткен оқу ләззаты мен эффективтілігін арттыруға мүмкіндік береді.

Балаларға ағылшын тілін дамыту мәселесі маңызды бір тақырып. Мұндай мәселелерді шешу үшін, мұндағы кез-келген анықтамалықтарды анықтау керек. Біз осы мәселені мәдени, білімді қолдану маңыздылығын анықтаңыз:

1. Мәдени Маңыздылығы: Ағылшын тілін айналдыру дала балаға жаңа мәдени кеңіз жасайды. Олардың дүние тұлғасы, филологиялық кең байланыстар жасайды. Олар өзінің жетілдіруге және басқа интересін ашуға көмектеседі.

2. Білімді Қолдану Маңыздылығы: Ағылшын тілін дамыту бала үшін өзара қарым-қатынас қуруға және илмек көтеруді үйретеді. Олар оқу өтініштерін жаңа мән береді және кеңес береді.

Мемлекеттік дерекқордан алынған теориялық ақпаратқа сәйкес, біз бала білімін басқаруды оқуға қатысушылардың ой-келісімен, бала біліктілігімен, себепті тақырыптың мемлекеттік стандарттық талаптарымен байланыстырады. Бірақ бұл қалыптық шешім алғашқы білім жылдарында салынады, оларды айырбастаған болашақты айырбастауға көмектеседі.

II. ОЙЫНДАРДЫҢ ОҚУҒА ТИІМДІ ҚОСЫМШАСЫ

Ойындардың оқуға тиімді қосымшасы туралы ақпарат қызығушылар мен оқытушылар үшін маңызды арнайыларды ғана бермейді, ол оқу ойынына барлық батырмаларды қосуға мүмкіндік береді. Ойындардың педагогикалық қолданбалары және оқу ойыны мен қосымшаларды қаржыластыру және адал ойлау арқылы оқушының мәдени дамытуын дамытуға мәжбүр етеді.

Ойындардың оқуға тиімді қосымшасы оқу ойынындағы контентті арнайы педагогикалық негіздер мен кедейлі сипаттамалар ұсынады. Ойындар оқушыларға оқу процесінде білім алу және оқу материалдарын оқушыға дамыту осының бір ұрпақты негізі болады. Олар ағылшын тілін оқу ойынында көмегі арқылы оқу мазмұнын жаңа сипаттау үшін арнайы жол береді. Технологиялық даму мен оқу кеңесі құрылған ағылшын тілінің оқу ойынында шынайы педагогикалық жүйе - бөлімделген, ойындар мен қосымшалар педагогикалық мақсаттарды, оқушының біліктілігін дамыту және көптеген жағдайларда оқушының басқаруы үшін педагогикалық жаңа жүйелерді аяқтауға көмек көреді.

Ойындардың оқуға тиімді қосымшасы оқушылардың басқалармен байланысуын және кеңейтуінің түрлі жөндегілерін дамытады. Ойындар арқылы оқушылар байланыс тұруын меңгеру, коммуникациялық жөндеулерді дамыту, креативті ұстанымдарды жасау үшін әрбір мүмкіндік береді. Ойындардың оқуға тиімді қосымшасы ағылшын тілінің оқу ойынына жаңа мазмұнды дамыту, оқушыларды айырмашылықты дамыту, оқушының қызықты мәселелерге тәуелділік берген кез-келген жағдайда оқушының талайығын арттыруға көмек көреді.

Ойындардың оқуға тиімді қосымшасы оқушының сенімін және мақсатын арттыру, педагогикалық маңыздылықты дамытумен беріледі. Ол ұстаныспен ойындарға қатысу арқылы оқушының қызықты мәселелерге тәуелсіздікке шешім табуға мүмкіндік береді.

Ойындар арқылы ағылшын тілінің оқыту үдерісін дамыту үшін көптеген жағдайларда педагогикалық жағдайларды қолдануға болады. Бұл үдеріс оқыту процесінің енгізуінің тиімді және ықпалды жасауға көмектесетін бір құрал болуы мүмкін. Ең біреу, интерактивті оқу ойындары арқылы оқушыларға ағылшын тілінің сөздігін, грамматикасын, оған байланысты видео, суреттер мен аудио мазмұнын көрсететін оқу арқылы білім беру мүмкіндігін ұсынады. Ойын арқылы оқушылар әрекет сияқты оқу мазмұнын түсіндіру және білімді меңгеру мүмкіндігіне ие болады.

Сондықтан, ойын пен ағылшын тілі арасындағы байланысты жасау үшін интерактивті дыбыс болжолары мен онлайн оқыту құралдарының қолдануы сапалы және эффективті. Ойындар арқылы ағылшын тілінің оқыту үдерісін дамыту мүмкіндігі оқушылардың байланыс жасауы мен жас мұғалімдерге көмек көрсетеді.

III. ОЙЫНДАРДЫ ҚОЛДАНУ САЛАСАТТАРЫ

Ойындарды қолдану саласаттары адамгершілік, оқулық және студенттер үшін ең маңызды болып табылады. Ойындар негізгі каммат және кездесетін демалыстарды дамыту да адамдарды тәрбиелеу арқылы, білім алу мен үйрету пайда болады. Олар көптеген жағдайларда педагогикалық қолданылыш, ауылшаруашылық, ұйымдастырулау мен ұйымдастыруларға ықпал етеді.

Ең маңызды саласатта, ойындарды қолдану саласаттары педагогикалық мақсаттарға ықпал ету арқылы продуктивті оқыту әдістерін дамытуда пайда болады. Ойындардың педагогикалық қолданылуы оқушыға жаңа мазмұнды, тұрақты және мәдени мазмұны дайындау дағдыларын жетілдіреді. Ойындар арқылы оқушылар негізгі білімін арттыру, тілдік қабілеттерін дамыту және оқу ойындары арқылы оқу арқылы білім алу мазмұнының жаңартылуындағы маңызын байқайтын болады.

Ойындарды қолдану саласаттары оқу ойыны мен оқытуды дамыту саласында кең мәселе болып табылады. Олар құрылымды ойнату арқылы оқушыларға дайындау, өзара әрі қолдану және оқушыларға әзірлеу, сиқылдату мен мониторинг жасау негізінде қолданылады. Ойындарды қолдану арқылы оқушылардың мақсаттарына жету үшін педагогикалық үлгілер, құралдар және мерзімді жұмыс тіркеуді мүмкіндік береді. Олардың қолдануы оқушыларды пайдасыз, алайда эффективті және ыңғайлылықпен жетуге үшін қажетті және маңызды болады.

Ойындар педагогикалық үлгі ретінде оқу процесіне қосымша маңыздылық береді, себебі олар арқылы оқушылар ойлау, түсіну және білім алу процесін ынталандыру мүмкіндігін береді. Ойындар оқушылардың келесіде көптеген негізгі білімдерді меңгеруге көмектеседі: мәтін түсіндіру, сана, түсіндіру, сауатты өтілді дамыту және басқалар. Олар оқушыларға жаңа білім түрлерін жетілдіреді және оқу процесін жойып, тайғандауына көмектеседі. Ойындар арқылы оқу процесіне қосымша маңыздылық беру кезінде, педагогтар ойындардың жетілдіруді, оқушылардың қатысуын, ойын ойнату мерзімдерін таңдау мен тиімді атқаруын басқаруға болады. Ойындардың педагогикалық мақсаттарына жетуі үшін, оларды тиімді және құрылымды қолдану керек. Ойындардың белсенді пайдалануы оқушылардың білім алу процесін дамытуға және оқу ретін аранғыластыруға көмектеседі.

Сонымен, ойындарды қолдану саласаттары оқу ойынының педагогикалық қолдануы мен оқытуды дамыту саласында маңызды болады. Олар арқылы оқушылар білім алу процесін көлікті, ықпалды және тиімді жасау мүмкіндіктерін азайтады. Ойындарды оқу ойынының ұстанымдысы, оқу ісі, біліктілігін дамыту мен оқу мазмұнын толықтырған арқылы қуатты үйрету үшін қажетті кезең болады.

ҚОРЫТЫНДЫ

Мектеп жасына дейінгі балалардың ағылшын тілін дамытуға ойын арқылы оқыту қосу тақырыбындағы статияның соңында, мақаланың негізгі ұқсасын анықтайтын шешім жасау үшін заключение пішімде бірнеше нүкте жетіспейді:

1. Ағылшын тілінің дамытуының маңыздылығы: Кеңеске мәртебесі бойынша ағылшын тілінен оқыту, жаңа білім беру орындарын ашу, педагогикалық кеңес саласындағы білім, оқу стандарттарын аса толық көрсету.

2. Ойындардың педагогикалық маңызы: Ойындардың оқуға тиімді қосымшасын

педагогикалық негіздері мен қосымшаларын анықтау, ойындардың оқушылардың мақсаттарын ойдау мен тәуелділігін дамыту.

3. Ойындардың оқуға тиімді қосымшасы: Ойындардың педагогикалық үлгісі мен оқу процесіне қосымша маңыздылық беру.

Бұл нүктелер мақаланың негізгі қауіпсіздіктерін бекіту керек. Ағылшын тілін даярлау, оқыту пайдалану саласындағы педагогикалық үнемдемелер мен әдістердің кеңейтілген ұстанымы, ойындардың оқуға тиімді қосымшасының педагогикалық маңыздылығы туралы мақаланың нәтижелеріне салыстыру арқылы тақырыптың жалпы шешімі мен мақсатының бір құндылығын бейнелеу керек.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Искандерова Ш.Д. Влияние искусственного интеллекта на современный мир.// Science and Education Scientific Journal.//04.04.2023.-98р.
2. Искандерова Ш.Д. Роль информационных технологии в повышении производительности труда.// Образование наука и информационные идеи в мире.// 2023.-83стр.
3. Iskanderova. Sh. D. The roles of cartoons in children's lives.//Journal of Advanced Research and Stability.// 16.05.2023-215p.
4. Iskanderova. Sh. D. How preschool children determine their future professions.//Analytical Journal of Education and Development.//09.05.2023-69p.
5. Iskanderova. Sh. D. Innovative approaches to traditional methods in the ESL classrooms.// International Journal of Inclusive and Sustainable Education// 27.09.2023.-35p.
6. Iskanderova. Sh. D. The influence of parents on children's education.//Horizon: Journal of Humanity and Artificial Intelligence.//08.05.2023-302p.